

事業所名		放課後等デイサービス 四季				支援プログラム		作成日		2025 年		2 月		1 日	
法人（事業所）理念		一、利用者一人ひとりの意志と人権を尊重します。 一、利用者一人ひとりが地域で幸せに暮らすことの出来る社会を目指します。													
支援方針		放課後等デイサービス四季では子どもたちの「やってみたい」「興味がある」といった好奇心を大切にしながら支援を行います。 将来に向けて自分がどのようになりたいか自由な発想ができ、子どもたちの意見を尊重しながら将来への可能性を広げられるように支援を行います。 医療・保健・保育・教育との連携を大切にしながら子どもたちを中心に考えて支援を行います。													
営業時間		9 時		0 分から		18 時		0 分まで		送迎実施の有無		あり なし			
		支 援 内 容													
本人支援	健康・生活	○健康・生活では、子どもの心身の健康状態の維持と改善を目的とした支援を行います。 ・クッキングを通して食に対する興味を持ってもらえるように支援を行います。 ・体を動かす運動やその他の活動を通して自身の健康づくりや生活の見直し、日常生活動作（食事、衣類の着脱、排泄等）の獲得等を行うことができるように支援を行います。 ・体幹を鍛えたり、心を落ち着かせたりすることで精神的に安定できるように座禅を行います。 ・感染症を防ぐために必要な知識や予防法についても活動や帰りの会を通して啓発をします。 健康状態の把握、検温、健康観察 健康の増進 手洗いうがいの習慣化 ・生活リズムの形成や、基本的な生活スキルの獲得などの支援をして、子どもの成長を促していきます。 持ち物の管理や時間やスケジュールを見て自ら動くことができるように支援をします。公共交通機関の利用方法について学習します。 ・障害の特性に配慮して時間や空間等の環境に配慮を行います。 関連する活動 ・クッキング（おやつ作り、カレー、お好み焼き等） ・感染症について学ぶ ・座禅など ・防災訓練													
	運動・感覚	○運動・感覚では、子どもの姿勢の保持や運動能力、動作の向上を目的とした支援をします。 ・スポーツ活動や体操などの粗大活動や工作活動やひも通しなどの微細活動を通じて、「視覚」「聴覚」「触覚」などの感覚統合を目指します。 ・座禅を通して体幹を鍛えたり、心を落ち着かせたりすることで精神的を図ります。 ・バランスボールやトランポリンを使用してバランス感覚を養う。 ・室内で遊びを通して体を動かすことはもちろん、屋外でも体を動かし、運動能力の向上やさまざまな感覚に対しての働きかけを行います。 関連する活動 ・座禅 ・散策 ・体操、ストレッチ ・トランポリン ・公園へ行く ・ダンス ・外出（岳切渓谷、プール、室内遊具） ・事業所の庭での水遊び など													
	認知・行動	○認知・行動では、空間、時間、数などの概念理解や、子どもの思考パターンの幅を広げ、その場に適した行動を行えるように支援をしていきます。 ・抽象的な概念の理解やインプット、アウトプットの方法などを支援し、子どもが適切に情報を理解し、環境に適應する力を養います。 ・数量、形の大きさ、重さ、色の違い等の習得の為の支援を行います。 ・認知の特性を踏まえて自分に入ってくる情報を適切に処理できるように支援を行い、認知の偏り等の個々の特性に配慮を行います。 ・パズル ・物の使い方、数や量の認知 ・指示理解 ・時間の理解 ・空間把握 関連する活動 ・スライム作り ・季節の制作（敬老の日、クリスマス等） ・プラバン制作 ・おもちゃ作り ・視覚を使った遊び など													

事業所名		放課後等デイサービス 四季		支援プログラム		作成日		2025 年		2 月		1 日																									
	言語 コミュニケーション	○言語・コミュニケーションでは、言語の形成や言語の理解と表現、コミュニケーション能力などに焦点を当て、他者との円滑なコミュニケーションを図れるように支援を行います。 ・発話にまつわる支援のほか、基本的な挨拶の習得や一方的な会話や言語表現が乏しいなどのコミュニケーションに対して活動の中で学んだり、指導員との日々の会話を通じて、コミュニケーションのスキルの向上を図ります。 ・困ったときに自分から助けを求められるように関係性を築き、支援を行っていきます。 ・言語以外にも指差し、身振り、サインや絵カードを使う等様々な方法でコミュニケーションを行い、意思の伝達ができるように支援を行います。児童の特性に応じた読み書き能力の向上のための支援を行います。 ・文字を覚えてもらって文章を書く練習をする ・ちくちく言葉、ふわふわ言葉の違いを知り、他人に対する言語コミュニケーションを養う ・活動の中で何をしたいか、皆に伝えられるコミュニケーション能力を高める 関連する活動 ・読書の日 ・カードゲーム ・こんなときどうする？ ・腹話術鑑賞会 ・カラオケ ・映画鑑賞 ・伝言ゲーム など																																			
	人間関係 社会性	○人間関係・社会性では、他者との関わりの形成や自己の理解と行動の調整、仲間づくりと集団への参加がはぐくまれることを目的とした支援をします。 ・人との関係を意識しながら身近な児童や職員と親密な関係を築きその信頼関係を基盤にして周囲の人と安定した関係を形成するための支援を行います。 ・共同作業の機会を増やながら、一人遊びから共同遊びに変容し、最終的には協同遊びに変化を促せるように療育の中で様々な仕掛けを行います。その中で順番を守ったり、ルールを守ることの重要性について理解できるように支援を行います。 ・公共施設や屋外での活動、買い物支援等を通して人間関係や社会性について学び、自立に向けた練習を行えるようにしていきます。 ・長期休暇の際には外出を通して身だしなみを整えることや公共の場でのルールを知る経験ができるように支援を行います。 ・お店屋さんごっこをして、お金の使い方や購入行動を練習し、社会性を養います 関連する活動 ・駄菓子屋へ行こう（買い物学習） ・初詣 ・いす取りゲーム ・ジェスチャーゲーム ・消防署見学 ・社会見学 など																																			
家族支援		・その日にあったことのフィードバック ・ご家族からの教育相談や家庭訪問、学校や関係機関との連携をした支援を行っていきます。 ・延長支援を行い、ご家族の就労のサポートを行います。				移行支援		・進学や就労へ参加するにあたり、ご家族へのアドバイスや関係機関との連携を行います。 ・併用利用先や学校との情報共有や支援のすり合わせを行います。																													
地域支援・地域連携		別府市子ども支援事業所連絡会への参加を行い、地域の事業所との情報共有や研修会の参加を行います。 地域のゴミ拾いや行事に参加し、地域とのつながりを持てるようにしていきます。				職員の質の向上		毎月の内部研修や定期的な外部研修等を利用します。支援会議を通じてご利用者の体調や状態の変化等を共有し、より良いサービスの提供に努めていきます。																													
主な行事等		<table><tr><td>【4月】</td><td>花見 防災訓練</td><td>【5月】</td><td>散策 母の日、こいのぼりの制作</td><td>【6月】</td><td>梅雨の作品制作 父の日の制作</td></tr><tr><td>【7月】</td><td>七夕行事 水遊び</td><td>【8月】</td><td>夏祭り 大掃除</td><td>【9月】</td><td>月見 敬老の日</td></tr><tr><td>【10月】</td><td>ハロウィン行事</td><td>【11月】</td><td>秋の散策 秋の作品制作</td><td>【12月】</td><td>クリスマスのかざりつけ クリスマス会</td></tr><tr><td>【1月】</td><td>初詣 正月遊び</td><td>【2月】</td><td>節分 バレンタインデー</td><td>【3月】</td><td>ひな祭り お楽しみ会 防犯訓練</td></tr></table>												【4月】	花見 防災訓練	【5月】	散策 母の日、こいのぼりの制作	【6月】	梅雨の作品制作 父の日の制作	【7月】	七夕行事 水遊び	【8月】	夏祭り 大掃除	【9月】	月見 敬老の日	【10月】	ハロウィン行事	【11月】	秋の散策 秋の作品制作	【12月】	クリスマスのかざりつけ クリスマス会	【1月】	初詣 正月遊び	【2月】	節分 バレンタインデー	【3月】	ひな祭り お楽しみ会 防犯訓練
【4月】	花見 防災訓練	【5月】	散策 母の日、こいのぼりの制作	【6月】	梅雨の作品制作 父の日の制作																																
【7月】	七夕行事 水遊び	【8月】	夏祭り 大掃除	【9月】	月見 敬老の日																																
【10月】	ハロウィン行事	【11月】	秋の散策 秋の作品制作	【12月】	クリスマスのかざりつけ クリスマス会																																
【1月】	初詣 正月遊び	【2月】	節分 バレンタインデー	【3月】	ひな祭り お楽しみ会 防犯訓練																																